

## Театрализованный досуг: «Дорожная азбука»

### **Цели:**

- закрепить названия дорожных знаков и ПДД;
- развивать у детей память и мышление, быстроту и ловкость;
- воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

**Материалы:** дорожные знаки, листы бумаги, костюмы для Светофора, Маши, зверят, декорация автобуса, пешеходная дорожка.

### **Предварительная организационная работа:**

1. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.
2. Разучивание стихов.
3. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Ребята! Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено правилам дорожного движения. Ни для кого не секрет, что знать и соблюдать правила дорожного движения очень важно и нужно. И чем раньше мы усвоим несложные дорожные хитрости, тем безопаснее и надежнее будет наша жизнь .

*Вдруг в зал вбегает Маша. Она подходит к ребятам.*

**Маша:** Попав в большой и шумный город,

Я потерялась, я пропала...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попала!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути...

Признаться честно – я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий.** Маша, не переживай, оставайся с нами! Мы тебе поможем!

*Входят ребята. У них в руках дорожные знаки.*

**Ведущий:** Ребята! Что вы видите?

**Дети:** Дорожные знаки!

**Ведущий:** Да, они пришли к нам на подмогу.

**Маша.** Подумаешь... знаки... Зачем они мне нужны? Картинки какие-то неинтересные. Вы мне обещали помочь, а показываете картинки!

**Ведущий.** Это азбука дорожная.

Ее знать каждому положено!

**Маша:** Что за дорожная азбука? Выдумали ещё!

**Ведущий:** Дорожной азбукой можно назвать дорожные знаки, так как они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Маша, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

**Маша:** Нет, не знаю, ну видела какие-то картинки на улицах возле дорог, висят.

**Ведущий:** Эх, ты... А вот ребята знают дорожные знаки.

**1 ребенок.** Знаки знать обязан всякий!

Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и играть,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

**Ведущий:** Ну что, ребята покажем дорожную азбуку Маше?

**Дети:** Да!

*Дети, в руках которых дорожные знаки рассказывают стихи.*

**2 ребенок:** Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути,

Где дорогу перейти...

(Пешеходный переход - "Зебра".)

**3 ребенок:** Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой?

(Пункт медицинской помощи.)

**4 ребенок:** А вот если знак другой –

Белый с красною каймой,

Значит, что-то запрещает

Не спеши идти, постой.

(Пешеходное движение запрещено.)

**Маша:** Ну, теперь мне понятно, для чего нужны дорожные знаки. Чтобы люди и машины не мешали друг другу передвигаться. Чтобы сохранить свою жизнь. Вы знаете, когда я вышла на улицу, на дороге стоял столб и подмигивал мне своими глазищами разноцветными. Что это за столб?

**Дети:** Светофор.

*Появляется Светофор Светофорыч.*

В зале много здесь ребят...

Встрече с вами очень рад.

Огоньками я моргаю

Неустанно день и ночь  
Всем машинам помогаю  
Нынче вам хочу помочь.

**Маша:** Я не знаю, чем ты нам можешь помочь.

**Светофор Светофорыч:** У меня есть три глаза: красный, желтый и зеленый. Маша, а ты знаешь на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

**Маша:** Нет, не знаю, может быть на черный цвет?

**Светофор Светофорыч:** Такой цвета у меня есть, только им я не подаю сигналы. посмотри, что тебе покажут ребята.

### **Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»**

*Светофор показывает три цветных флажка: красный, желтый, зеленый. Дети, слушая стихотворение, выполняют определенные движения. Кто ошибся, тот садится.*

**Светофор Светофорыч:** Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, желтый, красный глаз –

Он каждому дает указ!

На красный свет все хлопают,

На желтый – стоят молча,

На зеленый – бегут на месте.

Тем, кто ошибся, мы говорим:

«Есть сигналы светофора!

Подчиняйся им без спора!»

**Светофор Светофорыч:** Молодцы! И с этим заданием вы отлично справились.

Давайте ребята покажем Маше сценку «Как правильно переходить дорогу».

*Дети одеты в карнавальные костюмы зверей.*

**Светофор Светофорыч:** Экскурсия, экскурсия

Объявлена у нас!

Все звери идут в город

Примерно через час.

- Зверята, хочу предупредить,

Должны вы, где бы ни были,

Внимательными быть.

*(Дети в шапочках зверюшек читают стихи о правилах движения)*

Безопасный островок

Есть у перекрестка

Ты его найдешь дружок,

Круглый он, в полоску.

На твоём лежит пути

В центре перехода.

И вернее не найти

Друга пешехода.

У светофора окошечка три,  
При переходе на них посмотри!  
Если в окошке красный горит,  
"Стой на панели" - он говорит.  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,  
Должен еще подождать ты немножко.  
Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
Все светофор понимает без слов:  
Он говорит языком огоньков.

Переход через дорогу  
Мы всегда найдем:  
Полосатая дорожка  
Нарисована на нем.

Рядом знак дорожный ставят:  
«Пешеходный переход»,  
Здесь дорогу переходит  
Весь сознательный народ.

Если светофора  
Нет на переходе,  
Посмотрите влево  
Прежде, чем пойдете.  
Посреди дороги  
Вправо посмотрите,  
Транспорт пропустите,  
А потом идите.

**Ведущая:** - Вот видишь, Маша, в любом случае тебе придется учить правила движения.

**Маша.** А я хочу поиграть с вами в игру “*Это я, это я, это все мои друзья!*”

( Нужно будет отвечать: “Это я, это я, это все мои друзья!” или молчать )

1. Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?
3. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

4. Знает кто, что красный свет  
Это значит – хода нет?

**Ведущая:** Молодцы, ребята дали правильные ответы! А теперь творческое задание, чтобы проверить, как вы усвоили дорожную азбуку. А ты, Маша, посмотри, как ребята сделают аппликацию.

*(Дети выполняют коллективную аппликацию, приклеивают на нужное место дорожные знаки).*

**Светофор Светофорыч:** Маша, а теперь ты ответь мне, пожалуйста, на вопросы, мы проверим как ты усвоила «Дорожную азбуку».

- Где нужно переходить улицу? (По пешеходному переходу.)
- Если нет пешеходного перехода? (Посмотри налево, а потом направо.)
- Как переходить улицу, если есть светофор?
- Как переходить улицу, если нет светофора?
- Где должны ходить пешеходы?
- Можно ли играть на проезжей части?

**Ведущая:** Молодцы ребята. Много мы сегодня узнали нового про ПДД, рассказали Маше как надо себя вести на дороге, какие дорожные знаки существуют и помог нам в этом Светофор Светофорыч. Давайте поблагодарим его за это и поиграем с ним.

**Светофор Светофорыч:** До свидания ребята. Увидимся на улице на дороге!

**Маша:** И мне пора идти. Спасибо вам, ребята. Я послушаюсь ваших советов. Целее буду. Пока.